



URGENSI INTEGRITAS GURU PAK DALAM MENJALANKAN TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB DI SEKOLAH

Febriyanti Siramba

Sekolah Tinggi Teologi Mawar Saron Lampung

E-mail: febriyantisiramba22@gmail.com

Abstrak

Lembaga pendidikan merupakan tempat berlangsungnya suatu proses pendidikan. Sekolah ialah salah satu bagian dari lembaga pendidikan yang mengambil peran dalam mencapai keberhasilan dari tujuan pendidikan. Adapun peran guru sebagai salah satu komponen penting dalam mencapai tujuan keberhasilan pendidikan dengan tugas dan tanggung jawabnya dalam melaksanakan kegiatan mengajar, mendidik, dan bimbingan peserta didik. Guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar. Oleh karena itu, sangat dibutuhkan integritas guru dalam mengajar, mendidik, dan membimbing peserta didik. Tujuan penelitian ini ialah: untuk mengetahui urgensi integritas guru PAK dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab di sekolah. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif studi pustaka. Kesimpulannya adalah integritas guru PAK sangat dibutuhkan dalam tugas dan tanggung jawabnya dalam mengajar, mendidik, dan membimbing peserta didik.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Kristen; Integrasi; Tugas dan Tanggung jawab

Abstract

An educational institution is a place where an educational process takes place. Schools are one part of educational institutions that take a role in achieving the success of educational goals. The role of teachers is one of the important components in achieving the goal of educational success with their duties and responsibilities in carrying out teaching, educating, and guiding student activities. Teachers have great duties and responsibilities. Therefore, it is very necessary for the integrity of teachers in teaching, educating, and guiding students. The purpose of this research is: to determine the urgency of the integrity of PAK teachers in carrying out their duties and responsibilities in schools. By using qualitative research methods of literature study. The conclusion is that the integrity of PAK teachers is needed in their duties and responsibilities in teaching, educating, and guiding students.

Keywords: Integrity; PAK Teacher; Duties and Responsibilities

PENDAHULUAN

Lembaga pendidikan merupakan tempat berlangsungnya suatu proses pendidikan. Sekolah ialah salah satu lembaga pendidikan yang mengambil peran dalam mencapai keberhasilan dari tujuan pendidikan. Adapun peran guru sebagai salah satu komponen penting dalam mencapai tujuan keberhasilan pendidikan dengan tugas dan tanggung jawabnya dalam melaksanakan kegiatan mengajar, mendidik, dan bimbingan peserta didik. Demikian dengan guru PAK memiliki peran yang penting dalam menjalankan tugas tanggung jawab menjadikan peserta didik pribadi yang memiliki karakter, spiritual dan moral baik, serta menjadi pribadi yang memiliki keteladanan dalam menaati keagamaan dan konsisten dalam tindakan dan perbuatannya. Para guru tidak akan mengalami keberhasilan dalam mendidik jika guru tersebut



tidak memiliki integritas yang tinggi. Seorang pendidik kristiani masih ada yang tidak berintegritas pada tugas tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik. Tugas sebagai seorang guru PAK ini merupakan sebuah tugas yang sangat penting dan peran yang memberi pengaruh besar terhadap spiritual, moral, dan karakter peserta didik. Artinya pendidik tidak hanya mendidik dalam hal pengetahuan saja, akan tetapi mendidik dalam hal spritual para peserta didik. Menolong dan membimbing para siswa agar menjadi murid yang memiliki sebuah integritas yang tinggi seperti integritas Tuhan Yesus.

Menurut Solida Situmorang. Dkk., latar belakang berbeda-beda memunculkan berbagai pandangan baru yang beranggapan terkait menjadi seorang guru PAK merupakan sebuah profesi yang kurang disukai atau kurang diperhitungkan, sehingga anggapan yang seperti ini membuat para guru PAK menjadi tidak berintegritas dalam tugas tanggung jawabnya dalam mengajarnya walaupun pihak Pemerintah, Institusi dan Sekolah-sekolah memberikan sebuah kepercayaan yang besar kepada para guru khususnya guru PAK untuk dapat mengajar secara religius terhadap peserta didik dengan tujuan yang baik.¹ Integritas guru PAK sebagai memiliki sebuah perbedaan dengan guru bidang studi lain. Di mana integritas seorang guru PAK yaitu berlandaskan firman Tuhan. Oleh karena itu, profesi ini merupakan sebuah panggilan yang utuh untuk dapat menyampaikan kebenaran firman Tuhan, memperkenalkan Pribadi-Nya dan menghidupi firman-Nya. Artinya guru PAK yang tidak berintegritas tanpa disadari memberi dampak yang buruk bagi anak didiknya, dikarenakan tidak mampu berintegritas sesuai kebenaran firman Tuhan. Dengan ini memperlihatkan akan adanya perbedaan dibandingkan yang lain dikarenakan didalam mengajar para guru PAK mempunyai kekhasan dalam pembelajaran dan membimbing para peserta didik.

Guru PAK yang berintegritas menjadikan pribadinya semakin sempurna, memiliki keutuhan, mempunyai hati yang benar, dan tidak bercela dalam moral. Sehingga menjadi contoh atau teladan dikarenakan memiliki pendirian atau konsisten dalam perkataan dan tindakan. Adapun juga tugas sebagai seorang guru PAK merupakan amanat agung yang diperintahkan oleh Tuhan Yesus kepada para murid. Dengan begitu, dapat meningkatkan semangat belajar murid tentang Tuhan dan ciptaan-Nya di sekolah.² Seseorang dikatakan berintegritas jika mengutamakan etika dan moral serta menjadikan firman Tuhan sebagai dasar

¹ Solida Situmorang et al., 'Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen', 2018, <http://www.stt-elshadday.ac.id/e-journal/index.php/el-shadday>.

² Andrianus Nababan and Warseto Freddy Sihombing, 'Hubungan Integritas Guru PAK Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa' 5, no. 1 (2021): 116–24, <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>.

membentuk kepribadian seseorang. Dalam hal ini, perkataan dan tindakan sesuai, antara apa yang dilihat oleh orang lain dengan apa yang sesungguhnya.

Seorang kristen disebut berintegritas dan bertanggung jawab akan terlihat dari perilaku jujur, hidup berpegang teguh pada prinsip-prinsip kebenaran, mempunyai etika dan moral, dan menjadikan firman Tuhan sebagai sebuah gaya hidup.³ Melayani dengan ketulusan hati bahkan rela untuk berkorban untuk orang lain. Serta mempunyai jiwa seorang hamba yang mau melayani dan memperlakukan orang-orang di lingkungan sekitar sesuai dengan firman Tuhan. Untuk dapat melakukan semuanya dibutuhkan ketaatan dan kesetiaan kepada Tuhan. Adapun ketaatan dan kesetiaan seseorang akan terlihat melalui perkataan dapat dipercaya dan janji-janjinya dapat dipegang. Begitu pentingnya integritas seorang guru dalam berbagai hal terkait dengan tugas tanggung jawabnya salah satunya mempengaruhi motivasi belajar peserta didik. Seperti dibahas dalam artikel tentang hubungan integritas Guru PAK dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab terhadap motivasi belajar siswa⁴ penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa pentingnya integritas guru PAK terhadap minat belajar peserta didik. Selain itu seorang guru PAK yang mempunyai integritas yang baik mampu mengarahkan dan membimbing kepribadian para peserta didik tanpa membedakan peserta didik. Dikaji lebih mendalam dalam artikel tentang pentingnya integritas guru PAK dalam membimbing kepribadian peserta didik.⁵ Selain itu dalam melaksanakan peran pembelajaran dibutuhkan integritas yang tinggi dan terus dibangun setiap hari. Adapun telah dibahas dalam artikel tentang membangun integritas guru dalam melaksanakan peran pembelajaran.⁶ Dengan demikian seorang guru PAK yang memiliki integritas mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

Tugas dan tanggung jawab guru di sekolah diatur dalam Undang-Undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur tugas dan tanggung jawab guru. Permendikbudristek Nomor 29 Tahun 2021. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. Untuk bisa memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagaimana telah dikemukakan diatas bukankah hal yang mudah. Untuk itu diperlukan suatu integritas yang

³ Sekolah Tinggi et al., 'Integritas Kepemimpinan Gembala Sidang Terhadap Pertumbuhan Iman Gereja Bethel Indonesia Iraonogambo Di Era Digitalisasi', *Saint Paul's Review*, vol. 3 (Desember, n.d.), <https://jurnal.sttsaintpaul.ac.id/index.php/spr/>.

⁴ Andrianus Nababan and Warseto Freddy Sihombing, 'Hubungan Integritas Guru PAK Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa' 5, no. 1 (2021): 116–24, <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>.

⁵ Jurnal Pendidikan Agama Kristen et al., 'Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik', *Copyright*©, vol. 1, 2020, <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>.

⁶ M Nurmaida and Pd, 'Membangun Integritas Guru Dalam Melaksanakan Peran Pembelajaran', n.d.

tinggi dari seorang guru. Integritas yang tinggi adalah komitmen yang muncul dari dalam diri seorang guru melaksanakan tugasnya dengan benar.

Integritas guru PAK juga terlihat melalui ciri khas dari seorang guru PAK sendiri yang telah dijelaskan dalam Titus 2:7 "Dan jadikanlah dirimu sendiri suatu teladan dalam berbuat baik. Hendaklah engkau jujur dan bersungguh-sungguh dalam pengajaranmu yang mana menjelaskan tentang guru PAK memiliki sebuah kekhasan yang dimana mendalami peranan sebagai guru PAK yaitu dalam pelayanan mengerjakan tanggung jawab sebagai seorang teladan dalam berbuat baik, bersungguh-sungguh dalam mendidik peserta didik, dan jujur dalam segala aspek sebagai Guru PAK di sekolah. Oleh karena itu, artikel ini menawarkan kebaruan dengan membahas terkait Urgensi Integritas Guru PAK dalam Tugas dan Tanggung Jawab di Sekolah.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam kajian ini ialah pendekatan kualitatif melalui penggunaan studi pustaka (*literature review*). Dikaji menggunakan pelbagai acuan literatur seperti artikel jurnal ilmiah dan melalui referensi lain secara detail, serta melakukan perbandingan. Adapun dengan metode ini dapat membantu peneliti untuk mendapatkan informasi yang komprehensif dan terbaru sehubungan topik yang diteliti tersebut.⁷ Dengan demikian peneliti dapat menyusun argumentasi yang benar berdasarkan dengan temuan terdahulu terkait dengan topik Urgensi Integritas Guru PAK dalam Tugas dan Tanggung Jawab di Sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini, penulis akan menjelaskan dan melakukan analisis terkait dengan integritas profesi guru PAK dalam menjalankan tugas tanggung jawabnya dalam mengajar. Penulis akan menguraikan terkait masalah-masalah guru PAK belum dapat berintegritas, menyelidiki penyebab atau tantangan yang dihadapi guru PAK sehingga tidak berintegritas, dan upaya seperti apa yang dapat dilakukan untuk menanggulangi masalah tersebut.

Pengertian Integritas

Integritas dalam KBBI merupakan sebuah keterpaduan, keutuhan, kejujuran dan dapat dipercaya.⁸ Integritas ialah sebuah karakter dari setiap orang yang timbul bukan dikarenakan kebiasaan, akan tetapi adanya sebuah dorongan yang busur dari dalam hati yang kuat, kokoh

⁷ Marwadani, *Praktis Penelitian Kualitatif. Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020).

⁸ 'KBBI', n.d.

dan tangguh dan itu tidak berubah dengan keadaan kondisi atau lingkungan yang baik atau tidak baik, adanya ketetapan hati yang mengarah pada keutuhan dan lengkap dalam tindakan dan perbuatan.⁹ Menurut Andar dalam bukunya mengatakan bahwa Integritas itu adalah mutu, sifat yang menunjukkan satu kesatuan yang utuh yang dari definisi kata yang berasal dari bahasa Inggris "*Integrity*" dari "*Integer*" artinya menyeluruh, lengkap atau segalanya.¹⁰ Selain itu, menurut V. Gilbert Beers yang dikutip oleh John C. Maxwell mengatakan bahwa, seseorang yang mempunyai integritas adalah orang yang menetapkan sistem norma untuk menilai semua kehidupan.¹¹

Integritas memiliki arti yang lain atau yang lebih umum dalam percakapan dengan orang lain sehari-hari. Adapun integritas seperti sebuah hubungan dengan moralitas dan kebenaran. Selain itu, integritas mengandung arti bahwa orang memiliki ketulusan, kejujuran, dan hati yang lurus. Integritas merupakan sebuah kebiasaan yang sangat diperlukan dalam menumbuhkan karakter yang lebih utuh oleh karena dengan membangun karakter positif mampu membuahkan pribadi yang unggul, bijaksana, serta dapat dengan konsisten menjalankan tugasnya. Integritas guru Agama dapat memberi pengaruh pada pola pikir, perkataan, juga perbuatan yang ada pada para siswa.¹² Menumbuhkan dan membangun karakter yang baik sehingga menghasilkan naradidik yang unggul.

Pengertian Guru

Guru ialah pekerjaan yang dalam pelaksanaan tugas tanggung jawab memerlukan atau menuntut keahlian (*expertise*), menggunakan teknik-teknik ilmiah, serta dedikasi yang tinggi. Sebuah keahlian yang diperoleh dari lembaga pendidikan yang khusus diperuntukkan untuk itu dengan kurikulum yang dapat dipertanggung jawabkan. Untuk menjadi seorang guru yang ahli dalam bidangnya sangat berkaitan dengan kepribadian yang utuh dari seorang guru tersebut.¹³ Penguasaan atau keahlian seorang guru mampu mendukung sistem pendidikan di Indonesia. Selain itu guru mempunyai tugas dan tanggung jawab yang sangat besar dalam menjalankan tugas mengajar, mendidik, membimbing setiap peserta didik.

⁹ Solida Situmorang Et Al., 'Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen', 2018, [Http://Www.Stt-Elshadday.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday](http://www.Stt-Elshadday.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday).

¹⁰ Andar Gultom, *Profesionalisme, Standar Kompetensi Dan Pengembangan Profesi Guru Pak* (Bandung: Bina Media Informasi, 2007).

¹¹ John C. Maxwell, *Mengembangkan Kepemimpinan Di Dalam Diri Anda* (Jakarta: Binarupa Aksara, 1995).

¹² Jurnal Pendidikan Agama Kristen et al., 'Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik', *Copyright*©, vol. 1, 2020, <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>.

¹³ Hasana Aan, *Pengembangan Profesi Guru*, ed. Tim redaksi pustaka setia, Pertama (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2012).



Guru PAK

Menurut Jerry Stubblefield yang dikutip oleh Sidjabat dalam Rotua Samosir menyatakan bahwa Guru PAK merupakan seorang pendidik yang meneladani Yesus Kristus sang Guru Agung yang bertumbuh dalam iman serta mengajar dan membimbing untuk mengalami kedewasaan rohani.¹⁴

Guru PAK kiranya terus berusaha untuk dapat memperdalam pemahaman tentang doktrin-doktrin Kristen dan memfasilitasi pengalaman religius, serta mendorong penerapan nilai-nilai Kristiani pada keseharian kehidupan setiap individu.¹⁵ Dengan demikian, semakin mendalam bidang sebagai pendidik Kristen yang lebih dahulu memahami doktrin Kristen dan memfasilitasi pengalaman mereka, dan terus mendorong untuk menerapkan nilai-nilai Kristiani pada kehidupan setiap hari. Untuk dapat mencapai sebuah tujuan dari Pendidikan Agama Kristen ialah menghasilkan manusia yang sama dengan Kristus hidup dalam pertobatan.¹⁶ Adapun tujuan utama dari pendidikan agama kristen ialah untuk dapat mengalami pertumbuhan iman yang kuat dan komprehensif dalam diri setiap individu.¹⁷

Dalam pandangan Alkitab seorang guru PAK adalah seorang pribadi yang memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan kehendak Allah. Selain itu juga mengajarkan berbagai ilmu serta kebenaran yang dapat menuntun peserta didik untuk terus mengembangkan dirinya menjadi pribadi yang semakin berkualitas secara moral, sosial, intelektual dan spiritual.¹⁸ Salah satu tugas guru Kristen adalah dengan menjalankan profesinya di lingkungan sekolah yaitu dengan memberikan pendidikan Kristen untuk mampu mempersiapkan peserta didik memiliki sebuah spiritual yang benar dalam kehidupannya.¹⁹

Ciri Khas dari Seorang Guru PAK

Ciri khas dari seorang guru PAK dijelaskan pada Titus 2:7 "Dan jadikanlah dirimu sendiri suatu teladan dalam berbuat baik. Hendaklah engkau jujur dan bersungguh-sungguh dalam pengajaranmu" yang mana menjelaskan tentang guru PAK memiliki sebuah kekhasan

¹⁴ Pendidikan Agama Kristen et al., 'Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik', 2020.

¹⁵ Reni Triposa, Yonatan Alex Arifianto, and Yudi Hendrilia, 'Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik', *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)* 2, no. 1 (16 June 2021): 109–26, <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.24>.

¹⁶ Paulus Purwoto, 'Pendidikan Kristen Dalam Gereja Sebagai Dasar Dan Sarana Aktualisasi Misi Kristen', *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 2, no. 1 (1 June 2021): 89–101, <https://doi.org/10.47530/edulead.v2i1.62>.

¹⁷ Yuliani Mendrofa, 'Transformasi Spiritual Melalui Pendidikan Agama Kristen Untuk Orang Dewasa', n.d.

¹⁸ Yakobus Adi Saingo, 'Tugas Dan Profesi Guru Kristen Dalam Perspektif Alkitabiah', *Aletheia Christian Educators Journal* 4, no. 1 (18 April 2023): 27–37, <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.1.27-37>.

¹⁹ Saingo.

yang dimana mendalami peranan sebagai guru PAK yaitu dalam pelayanan mengerjakan tanggung jawab sebagai seorang teladan dalam berbuat baik, bersungguh-sungguh dalam mendidik peserta didik, dan jujur dalam segala aspek sebagai Guru PAK di sekolah. Kiranya mampu mengerjakan dengan hati yang tulus, pemberian diri, kerendahan hati, dan menjadi contoh.²⁰

Bagi seorang guru integritas menjadi sebuah dasar yang kuat, terlebih khusus untuk para guru pendidikan agama Kristen itu sendiri. Tidak hanya sebatas kualitas saja, akan tetapi menjadi gambaan dari karakter yang menyeluruh dan konsisten. Sebagai seorang guru PAK harus memiliki integritas dalam menjalankan tugas, inilah sebuah karakter yang akan menjadi teladan bagi peserta didik. Seseorang yang memiliki karakter intelektual yang baik atau bajik (*good or virtuous*) ditandai pertama oleh kerinduannya yang begitu besar dan mendalam serta berintegritas kepada kebenaran, rasa ingin tahu atau penasaran dan mengerti akan hal-hal dengan begitu mendalam pada sebuah kebenaran. Karakter intelektual yang baik (*virtuous*) meliputi keseluruhan ciri yang timbul melalui cinta akan kebenaran adapun sebagai berikut: keinginan tahu (*inquisitiveness*), kehati-hatian (*carefulness*) dan ketelitian (*thoroughness*) intelektual, berpikir benar, berpikir jujur, memiliki keberanian, kehati-hatian, keuletan intelektual.²¹

Guru PAK yang bertanggung jawab dapat membantu siswa sehingga dapat menambah potensi yang dimiliki mereka secara utuh. Potensi para naradidik yang telah ditingkatkan tidak sekadar tentang persoalan kepandaian dan kreativitas, adapun juga terkait keseluruhan bagian dari personalitasnya.²² Selain itu, kecakapan dalam mengajar seorang guru merupakan suatu hal yang dibutuhkan dalam pendidikan dan terlebih lagi seorang guru yang terus mau belajar sehingga terus memiliki kebaruan dan kemajuan dalam pengetahuan dan keterampilan sehingga mampu mengajar kebenaran dengan baik juga, ini adalah sesuatu yang penting yang harus ada semua guru PAK dengan itu peserta didik akan tumbuh dalam kebenaran.²³

Integritas Guru PAK

²⁰ Calvin Sholla Rupa' et al., 'Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Perspektif 1 Petrus 5:1-4', *JURNAL JAFFRAY*, vol. 14, 2016.

²¹ Janneman Rudolf Usmany et al., 'Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar', n.d., <https://www.infodidaktik.com/search?q=kajian+akademik>.

²² Triposa, Arifianto, and Hendrilia, 'Peran Guru PAK Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik'.

²³ Simbolon R Bostan et.al, 'Tugas Gembala Sebagai Teladan Dalam Figur Kepemimpinan Masa Kini Menurut 2 Timotius 2:1-7', *Jurnal Teologi* Vol 9, no. 1 (January 2025): 3-4.

Dalam konteks Pendidikan seorang guru tidak hanya melaksanakan kegiatan pembelajaran saja, tetapi menjadi seorang teladan bagi murid-muridnya oleh karena itu integritas guru sangat krusial. Seorang guru PAK kurang menyadari akan pentingnya integritas mereka sebagai seorang guru yang memiliki sebuah perbedaan dengan guru bidang studi lain. Adapun integritas seorang guru PAK yaitu berlandaskan firman Tuhan yang menjadi sebuah pembeda dengan yang lain. Menjadi seorang guru PAK selain sebagai sebuah profesi ini merupakan panggilan yang utuh untuk dapat mengabarkan kebenaran firman Tuhan demi masa depan anak didik di dalam Tuhan.

Integritas merupakan suatu karakter yang penting dimiliki guru PAK ialah karakter baik, dapat dipercaya melalui perkataan dan tindakan, serta tak melepaskan asas kebenaran walaupun dalam keadaan yang menekan.²⁴ Integritas merupakan sebuah komitmen. Komitmen seseorang mengabdikan tingkat identifikasi dirinya terhadap tugas serta dalam mengerjakannya sehingga tercapainya tujuan tersebut.²⁵ Komitmen ialah sebuah janji yang dibuat oleh diri sendiri atau orang lain yang terlihat melalui tindakan setiap hari setiap orang. Adapun seorang yang dikatakan berkomitmen adalah saat menepati janji yang dibuat untuk orang lain dan sekaligus mempertahankannya sampai akhir meskipun harus rela berkorban.

Komitmen akan timbul secara natural dari hati seseorang baik itu melalui seorang guru PAK atau melalui para siswa untuk dapat memajukan tanggung jawab mengarahkan peserta didik. Adapun membimbing dilakukan oleh guru Agama itu sementara itu siswa merupakan pusat dari pemeroleh bimbingan tersebut.²⁶ Integritas seorang guru PAK sangat penting menjalankan tugas tanggung jawabnya di sekolah.

Berikut cakupan penting pendidik yang berintegritas:

- a. **Keteladanan:** Guru PAK adalah representasi dari nilai-nilai Kristiani. Integritas memungkinkan guru untuk menjadi teladan yang hidup bagi murid-muridnya dalam hal moral, etika, dan spiritual. Keteladanan yang dimiliki guru akan berdampak positif kepada peserta didik. Kata dasar “keteladanan” ialah diambil dari akar kata “teladan” ialah suatu hal yang patut diikuti atau menjadi contoh (dalam perbuatan, sifat dan

²⁴ Markus Sudjarwo et al., ‘Mengaplikasikan Integritas Gembala Jemaat Menurut Surat-Surat Penggembalaan’, n.d., <http://www.stttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>.

²⁵ Arcadius Benawa, Sopan Adrianto, And Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Dki Jakarta, ‘Membangun Komitmen Di Atas Kepemimpinan Dan Trust Building Commitments On Leadership And Trust’, 2021.

²⁶ Jurnal Pendidikan Agama Kristen et al., ‘Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik’, *Copyright*©, vol. 1, 2020, <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>.



lainnya). Oleh karena itu, keteladanan adalah kata sifat yang merujuk pada semua aspek perilaku individu yang terlihat dan dinilai oleh orang lain.²⁷

- b. **Kepercayaan:** Murid-murid akan lebih mudah percaya dan terbuka pada pengajaran guru yang memiliki integritas tinggi. Mereka melihat guru sebagai sosok yang dapat diandalkan dan dihormati.
- c. **Motivasi:** Guru yang memiliki integritas dapat menjadi sumber motivasi bagi murid-murid untuk terus belajar dan bertumbuh. Mereka melihat guru sebagai sosok yang berdedikasi dan penuh semangat.

Implementasi Integritas dalam Praktik

Guru PAK dapat mengimplementasikan integritas dalam praktiknya melalui beberapa cara, antara lain²⁸:

- a. **Konsisten antara Perkataan dan Perbuatan:** Guru harus menjadi contoh nyata dari nilai-nilai yang diajarkan. Dalam kehidupannya setiap hari melalui perkataan dan tindakan akan terlihat sebuah konsistensi guru agama. Di lingkungan sekolah, keluarga, gereja dan masyarakat konsistensi guru agama harus diterapkan, dan bukan hanya salah satunya saja.
- b. **Jujur dan Terbuka:** Guru harus jujur dalam menyampaikan informasi dan terbuka pada masukan dari orang lain. keterbukaan dan kejujuran begitu penting untuk menjadi guru yang berintegritas. Dampak seorang guru yang terbuka dan jujur akan memberikan sebuah terobosan dan pemulihan bagi siswa. Walaupun tidak mudah seorang guru harus dapat melakukannya.
- c. **Bertanggung Jawab:** Guru harus dapat bertanggung jawab atas tindakannya dan siap menerima konsekuensi dari tindakan tersebut. Setiap tanggung jawab merupakan kepercayaan dari Tuhan kepada setiap umat-Nya. Ada tujuan yang besar dibalik setiap tanggung jawab guru. Salah satunya yaitu menjadi contoh bagi peserta didik dan terus menjaga kepercayaan yang diberikan dengan konsisten yang besar.
- d. **Menghormati Keragaman:** Guru harus menghormati keragaman pendapat dan latar belakang murid-muridnya. Indonesia disatukan dalam bineka tunggal ika, berbeda-beda

²⁷ Pulman Marbun et al., 'Tinjauan Teologis Terhadap Peran Gembala Dalam Menggembalakan Jemaat Berdasarkan 1timotius 4:12', *Jurnal Teologi Biblika*, vol. 8, 2023.

²⁸ Situmorang et al., 'Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen'; Pebrina Br et al., 'Strategi Guru PAK Dalam Menunjukkan Integritas Pribadi Yang Mengasahi Peserta Didik', *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 1 (2023): 172–75, <https://doi.org/10.62017/merdeka>.

satu dimana perbedaan adalah sebuah keindahan yang perlu dihargai dan dihormati. Walaupun latar belakang kebudayaan, ras, bahasa, dan agama yang berbeda-beda wajib terus dihormati oleh guru agama maupun guru bidang studi yang lain.

Seorang guru PAK adalah seorang gembala yang mengembalakan domba-dombanya. Ada beberapa tugas dan tanggung jawab guru PAK menjadi seorang gembala yaitu:

Memelihara

Dalam kamus besar bahasa indonesia dijelaskan memelihara berarti sama dengan menjaga dan merawat dengan baik. Selain itu juga mengusahakan dengan maksimal. Dengan demikian seorang gembala dipanggil oleh Tuhan untuk memimpin dan menjalankan tugas tanggung jawab pelayanan kepada jemaat yang Tuhan percayakan. Gembala harus mampu melihat bahwa jemaat yang dipercayakan kepadanya itu sangat berharga sama seperti Tuhan Yesus melihat begitu juga dengan gembala. Tuhan akan mencari seekor domba yang hilangnya dan bahkan meninggalkan yang lain untuk mencari yang satu terhilang (Matius 18:12-14). Demikian guru PAK sama seperti seorang gembala yang menghargai jemaat-jemaat.

Pengabdian Diri

Dalam 1 Petrus 5:2-3 menjelaskan ialah salah satu ciri khas gembala yang baik ialah mengembalakan jemaat bukan dengan tujuan untuk mencari kenyamanan dan keuntungan, melainkan mengorbankan diri atau mengabdikan dengan tulus dan ikhlas. Melakukan suatu pekerjaan tanpa upah atau imbalan sederhananya bekerja karena pemberian diri dalam mengabdikan sepenuhnya adalah sesuatu yang tidak mudah untuk dilakukan, apalagi dalam perkembangan yang sangat cepat berkembang berdampak kepada tuntutan hidup yang lebih banyak berbagai keperluan sehari-hari, adapun Rasul Petrus melandaskan kepada motivasi yang benar sehingga tanggung jawab pelayanan dilaksanakan dengan motivasi yang benar dan bukan sebaliknya mencari keuntungan, akan tetapi dengan tujuan pemberian diri sepenuhnya dalam melayani.²⁹ Semangat dan gairah Nabi Yesaya didalam mengerjakan pekerjaan Allah sehingga mampu menginspirasi para hamba Tuhan.

Pada masa kini untuk terus berapi-api dalam mengabdikan diri bagi kerjaan Allah walaupun beragam tantangan yang diperhadapkan kepada mereka.³⁰ Adapun sampai sekarang masih ditemukan orang-orang memberikan diri menjadi pelayan Tuhan dengan tujuan untuk

²⁹ Sholla Rupa' Et Al., 'Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Perspektif 1 Petrus 5:1-4'.

³⁰ Sostenis Nggebu Et Al., 'Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi Kesetiaan Nabi Yesaya Dan Relevansinya Bagi Pengabdian Hamba Tuhan Masa Kini', N.D.

kepentingan kehidupannya. Setiap orang yang timbul pemikiran untuk menjadi seorang hamba Tuhan, dengan begitu kebutuhan mereka akan terpenuhi. Ini merupakan motivasi yang saya dari setiap para hamba Tuhan tersebut.³¹

Membimbing

Peran guru adalah pembimbing peserta didik, hal ini merupakan tugas dari semua guru. Tetapi guru agama termasuk PAK menjadi Primary key di saat membimbing peserta didik. Seorang pendidik bertanggung jawab mengajar dan mengarahkan pribadi siswa dikarenakan mempunyai tugas yang sangat berarti dalam sebuah kelembagaan kependidikan. Oleh sebab itu, tugasnya tidak mudah untuk mengajar siswa di kelas dikarenakan perubahan sikap dari siswa, watak siswa, serta perilaku siswa sangat ditentukan bagaimana guru PAK mengajar dan membimbing siswa tersebut. Demikian berdasarkan pengertian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa guru PAK adalah alat Tuhan untuk membimbing siswa supaya hidup dalam tuntunannya yaitu hidup dengan kesetiaan dan ketaatan pada Tuhan.³² Guru PAK yang hidup dalam kebenaran mampu membimbing dan mendidik para siswa menjadi anak-anak yang hidup takut akan Tuhan.

Integritas merupakan modal dasar para guru agama agar dapat menolong siswa untuk keluar dari kehidupan lama mereka yang salah. Integritas artinya melakukan sesuatunya dengan terus-menerus atau konsisten. Guru yang memiliki integritas yang baik berdampak kepada peserta didik sehingga mereka mengikuti teladan gurunya.³³ Adapun Integritas merupakan kunci utama dari pendidik khususnya pendidik Agama dalam membimbing naradidik untuk lepas dari kenyamanan sebab dapat merugikan peserta didik.

Sangat penting hidup dalam sangat begitu berdampak positif waktu seorang pendidik merupakan sebuah panggilan dari Tuhan Yesus agar untuk melaksanakan pelayanan dengan baik, taat, serta konsisten dalam bidang pendidikan yang telah menjadi panggilan hidup orang percaya Yesus sebagaimana dalam perkataan Paulus, “Ikutlah aku, sama seperti aku mengikut Kristus” (1 Kor.11:1). Dengan adanya masalah integritas, sehingga berdampak negatif kepada murid-murid. Menurut Warren W. Wiersbe memberikan contoh dimana ada krisis integritas dalam gereja dengan pemimpin Kristiani, sebagian guru agama pada

³¹ Sholla Rupa' Et Al., 'Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Perspektif 1 Petrus 5:1-4'.

³² Pendidikan Agama Kristen Et Al., 'Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik', 2020.

³³ Solida Situmorang Et Al., 'Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen', 2018, [Http://Www.Stt-Elshadday.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday](http://Www.Stt-Elshadday.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday).

kelembagaan pendidikan negeri ataupun swasta yang belum memperlihatkan integritas saat melaksanakan tugas tanggung jawab abdi negara.³⁴

Solusi menanggulangi Integritas Guru PAK

Adapun solusi yang dapat menanggulangi integritas guru PAK ialah sebagai berikut³⁵:

- a. **Kesesuaian dengan Ajaran Agama:** Guru PAK yang memiliki integritas pribadi konsisten dalam menerapkan ajaran agama yang mereka ajarkan. Mereka mencoba untuk hidup sesuai dengan prinsip-prinsip moral dan keagamaan yang mereka sampaikan kepada peserta didik.
- b. **Memperkuat Iman:** Dengan iman yang kuat, guru akan memiliki kekuatan untuk menghadapi berbagai tantangan. Guru agama harus mempunyai iman kepercayaan besar, sehingga tetap kuat untuk menjadi guru yang membangun iman peserta didik melalui buah-buah roh.
- c. **Kesesuaian antara Pribadi dan Profesionalisme:** Guru PAK yang memiliki integritas pribadi dapat menunjukkan keseimbangan antara kehidupan pribadi dan profesional mereka. Mereka mengelola konflik moral dan etika dengan bijaksana, memastikan bahwa nilai-nilai yang mereka pegang tetap konsisten di berbagai konteks kehidupan.
- d. **Membangun Jaringan Dukungan:** Guru perlu membangun jaringan dukungan dengan sesama guru, pemimpin sekolah, dan komunitas gereja. Sinegritas seorang guru dengan sesama guru, dengan kepala sekolah, orang tua, dan komunitas rohani sangat penting untuk saling menopang, membangun, dan memberi motivasi serta semangat dalam mengemban tugas guru dengan begitu guru dapat terus berintegritas.
- e. **Menjaga Keseimbangan Hidup:** Guru perlu menjaga keseimbangan antara kehidupan profesional dan pribadi. Hal ini begitu esensial dalam kehidupan setiap individu, tidak sebaliknya.

Setiap pendidik agama yang mempunyai integritas dapat dilihat melalui sikap meliputi: Dapat bekerja dengan konsisten, memiliki keteraturan, dan tindakan yang dilakukan yaitu berdasarkan norma hukum, mempunyai kebanggaan selaku guru, tindakan yang dilakukan yaitu berdasarkan norma hukum sosial tanggung jawab, memiliki kejujuran, dan ketaatan.³⁶

³⁴ Maria Elisa Tulangouw, 'Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah' 3, No. 2 (2022): 126–34.

³⁵ Br Et Al., 'Strategi Guru Pak Dalam Menunjukkan Integritas Pribadi Yang Mengasihi Peserta Didik'.

³⁶ Nababan and Sihombing, 'Hubungan Integritas Guru PAK Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa', 2021.

Tantangan Integritas dalam Seorang Guru

Integritas dalam profesi guru mengarah pada kualitas guru dalam menjalankan tugasnya dengan benar, jujur, tulus, bertanggung jawab, dan berdasarkan pada prinsip-prinsip profesi guru tersebut. Adapun integritas mencakup berbagai aspek, mulai dari pengajaran yang efektif, adil dalam penilaian, serta interaksi yang positif dengan para siswa dan orangtua siswa. Guru dengan integritas yang tinggi akan selalu mengupayakan untuk memberikan yang terbaik kepada siswanya, walaupun memiliki latar belakang atau kemampuan setiap individu siswa.

Pentingnya Integritas Guru PAK

Integritas sangat penting dalam profesi guru karena seorang guru memiliki peran penting pada pembentukan karakter dan masa depan siswa. Orang yang berintegritas artinya seorang yang berkualitas. Kualitas hidup seseorang begitu penting dikarenakan kualitas seseorang menentukan kuantitas. Adanya suatu kualitas hidup sehingga hidup seseorang tidak akan direndahkan. Alkitab menjelaskan dengan sangat jelas tentang kehidupan tokoh-tokoh dalam Alkitab. Berintegritas dalam hidup yang memiliki kualitas ialah sebuah hidup yang membebaskan individu lain untuk meniai diri kita. Disaat menyenangkan maupun tidak menyenangkan dalam kehidupan ini.³⁷ Integritas adalah sebuah dasar pertama untuk individu ataupun lembaga pada melaksanakan tugas dan tanggung jawab.³⁸ Guru yang mempunyai integritas tinggi dapat dilihat dalam hidupnya setiap hari menjadi contoh yang baik bagi siswanya. Dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan positif. Selain itu, integritas juga penting dalam menjaga sebuah kepercayaan kepada Masyarakat pada profesi guru. Tanpa adanya integritas, kualitas yang memadai dari pendidikan yang diterima akan menyebabkan menurun dan reputasi profesi guru bisa ternodai.

Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAK

Tugas dan tanggung jawab guru di sekolah diatur dalam Undang-Undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengatur tugas dan tanggung jawab guru. Permendikbudristek Nomor 29 Tahun 2021. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. Untuk bisa memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagaimana telah

³⁷ Gunawan T Samuel, 'Makna Sebuah Integritas', *Artikel Sabda*, 6 February 2025, https://www.artikel.sabda.org/makna_sebuah_integritas.

³⁸ Supriyanto E Benny, 'Integritas Adalah Kunci: Tolak Gratifikasi, Perangi Korupsi', 2 August 2024, <https://djp.kemendikbud.go.id/kppn/watampone/id/data-publikasi/309-artikel/3677-integritas-adalah-kunci-tolak-gratifikasi,-perangi-korupsi.html#:~:text=Integritas%20merupakan%20landasan%20utama%20bagi%20individu%20maupun%20organisasi,yang%20dapat%20merusak%20tatanan%20pemerintahan%20serta%20kepercayaan%20masyarakat>.



dikemukakan diatas bukankah hal yang mudah. Untuk itu diperlukan suatu integritas yang tinggi dari seorang guru. Integritas yang tinggi adalah komitmen yang muncul dari dalam diri seorang guru melaksanakan tugasnya dengan benar. Menurut Sidjabat, (2011:100) yang menjadi tugas seorang guru PAK adalah: “sebagai pendidik (*educator*), pengajar (*instructor*), pembimbing (*guide*), pengarah (*director*), pelatih (*trainer*), penilai (*evaluator*), pemberita injil (*evangelist*), imam (*priest*), gembala (*pastor*), konselor (*counselor*) dan telog (*theologian*)”.³⁹ Dengan demikian begitu pentingnya integritas guru PAK dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab di Sekolah. Ada empat kompetensi yang sudah ditentukan yang menjadi dasar tugas tanggung jawab guru yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.⁴⁰ Melalui keempat kompetensi yang dibahas diatas yang menjadi pedoman atau dasar bagi seorang guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Selain itu seorang pendidik bertanggung jawab dalam mendidik dan membimbing murid-murid sampai melahirkan nilai-nilai karakter dalam pribadi setiap mereka murid.⁴¹ Dengan demikian karakter yang baik akan terbentuk dalam diri setiap peserta didik.

KESIMPULAN

Lembaga pendidikan merupakan tempat berlangsungnya suatu proses pendidikan. Sekolah ialah salah satu bagian dari lembaga pendidikan yang mengambil peran dalam mencapai keberhasilan dari tujuan pendidikan. Guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar. Oleh karena itu, integritas guru dalam mengajar, mendidik, dan membimbing peserta didik sangat dibutuhkan. Integritas guru PAK mempengaruhi motivasi belajar siswa, mempengaruhi terhadap minat belajar murid, dan menjadi ciri khas sebagai guru PAK. Selain itu ada anggapan yang mengatakan guru PAK tidak terlalu di sukai. Dengan demikian, Urgensi Integritas guru PAK sangat dibutuhkan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya di Sekolah. melalui

DAFTAR PUSTAKA

³⁹ Nababan and Sihombing, ‘Hubungan Integritas Guru PAK Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa’, 2021.

⁴⁰ Munawir Munawir, Nafisatul Aliya, and Qonita Salsa Bella, ‘Pengembangan Profesi Dan Karir Guru’, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (25 February 2022): 75–83, <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.339>.

⁴¹ Munawir Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa, ‘Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional’, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (22 February 2022): 8–12, <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>.

- Andar Gultom. *Profesionalisme, Standar Kompetensi Dan Pengembangan Profesi Guru Pak*. Bandung: Bina Media Informasi, 2007.
- Benawa, Arcadius, Sopan Adrianto, And Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Dki Jakarta. 'Membangun Komitmen Di Atas Kepemimpinan Dan Trust Building Commitments On Leadership And Trust', 2021.
- Br, Pebrina, Ginting Munthe, Dorlan Naibaho, Fakultas Ilmu, Pendidikan Kristen, And Iakn Tarutung. 'Strategi Guru Pak Dalam Menunjukkan Integritas Pribadi Yang Mengasahi Peserta Didik'. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, No. 1 (2023): 172–75. <https://doi.org/10.62017/Merdeka>.
- Gunawan T Samuel. 'Makna Sebuah Integritas'. *Artikel Sabda*, 6 February 2025. https://www.artikel.sabda.org/makna_sebuah_integritas.
- Hasana Aan. *Pengembangan Profesi Guru*. Edited By Tim Redaksi Pustaka Setia. Pertama. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2012.
- John C. Maxwell. *Mengembangkan Kepemimpinan Di Dalam Diri Anda*. Jakarta: Binarupa Aksara, 1995.
- 'Kbbi', N.D.
- Marbun, Pulman, Sekolah Tinggi, Teologi Pokok, And Anggur Jakarta. 'Tinjauan Teologis Terhadap Peran Gembala Dalam Menggembalakan Jemaat Berdasarkan 1timotius 4:12'. *Jurnal Teologi Biblika*. Vol. 8, 2023.
- Marwadani. *Praktis Penelitian Kualitatif. Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Mendrofa, Yuliani. 'Transformasi Spiritual Melalui Pendidikan Agama Kristen Untuk Orang Dewasa', N.D.
- Munawir, Munawir, Nafisatul Aliya, And Qonita Salsa Bella. 'Pengembangan Profesi Dan Karir Guru'. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, No. 1 (25 February 2022): 75–83. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i1.339>.
- Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, And Nur Rohmatun Nisa'. 'Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional'. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, No. 1 (22 February 2022): 8–12. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i1.327>.
- Nababan, Andrianus, And Warseto Freddy Sihombing. 'Hubungan Integritas Guru Pak Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa' 5, No. 1 (2021): 116–24. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>.
- . 'Hubungan Integritas Guru Pak Dalam Melaksanakan Tugas Dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa' 5, No. 1 (2021): 116–24. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>.
- Nggebu, Sostenis, Viceta Pomida, Agustina Sekolah, Tinggi Teologi, And Paul Bandung. 'Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi Kesetiaan Nabi Yesaya Dan Relevansinya Bagi Pengabdian Hamba Tuhan Masa Kini', N.D.
- Nurmaida, M, And Pd. 'Membangun Integritas Guru Dalam Melaksanakan Peran Pembelajaran', N.D.
- Pendidikan Agama Kristen, Jurnal, Marthen Mau Prodi Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar Ngabang, And Kalimantan Barat. 'Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik'. *Copyright©*. Vol. 1, 2020. <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>.
- . 'Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik'. *Copyright©*. Vol. 1, 2020. <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>.



- . ‘Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik’. *Copyright*©. Vol. 1, 2020. [Http://Sttikat.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/Sikip](http://Sttikat.Ac.Id/E-Journal/Index.Php/Sikip).
- Purwoto, Paulus. ‘Pendidikan Kristen Dalam Gereja Sebagai Dasar Dan Sarana Aktualisasi Misi Kristen’. *Edulead: Journal Of Christian Education And Leadership* 2, No. 1 (1 June 2021): 89–101. <https://doi.org/10.47530/Edulead.V2i1.62>.
- Rudolf Usmany, Janneman, Vicky Samuel Sutiono, Sekolah Tinggi Pendidikan Agama Kristen Malang, And Sekolah Tinggi Agama Kristen Teruna Bhakti. ‘Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar’, N.D. <https://www.infodidaktik.com/search?q=kajian+akademik>.
- Saingo, Yakobus Adi. ‘Tugas Dan Profesi Guru Kristen Dalam Perspektif Alkitabiah’. *Aletheia Christian Educators Journal* 4, No. 1 (18 April 2023): 27–37. <https://doi.org/10.9744/Aletheia.4.1.27-37>.
- Sholla Rupa’, Calvin, Dosen Sekolah, Tinggi Agama, And Kristen Negeri Toraja. ‘Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Perspektif 1 Petrus 5:1-4’. *Jurnal Jaffray*. Vol. 14, 2016.
- Simbolon R Bostan Et.Al. ‘Tugas Gembala Sebagai Teladan Dalam Figur Kepemimpinan Masa Kini Menurut 2 Timotius 2:1-7’. *Jurnal Teologi* Vol 9, No. 1 (January 2025): 3–4.
- Situmorang, Solida, Sekolah Tinggi, Teologi Oikumene, And Injili Sidikalang. ‘Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen’, 2018. <http://www.stt-elshadday.ac.id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday>.
- . ‘Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen’, 2018. <http://www.stt-elshadday.ac.id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday>.
- . ‘Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen’, 2018. <http://www.stt-elshadday.ac.id/E-Journal/Index.Php/El-Shadday>.
- Sudjarwo, Markus, Mahasiswa Pascasarjana, Sekolah Tinggi, And Alkitab Jember. ‘Mengaplikasikan Integritas Gembala Jemaat Menurut Surat-Surat Penggembalaan’, N.D. <http://www.stttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>.
- Supriyanto E Benny. ‘Integritas Adalah Kunci:Tolak Gratifikasi, Perangi Korupsi’, 2 August 2024. <https://djp.b.kemkeu.go.id/kppn/watampone/id/data-publikasi/309-Artikel/3677-Integritas-Adalah-Kunci-Tolak-Gratifikasi,-Perangi-Korupsi.html#:~:Text=Integritas%20merupakan%20landasan%20utama%20bagi%20individu%20maupun%20organisasi,Yang%20dapat%20merusak%20tatanan%20pemerintahan%20serta%20kepercayaan%20masyarakat>.
- Tinggi, Sekolah, Teologi Saint, Paul Bandung, Junieli Waruwu Sekolah, Tinggi Teologi, Anugerah Misi, Nias Barat, Kejar Hidup, Laia Sekolah, And Joko Susilo. ‘Integritas Kepemimpinan Gembala Sidang Terhadap Pertumbuhan Iman Gereja Bethel Indonesia Iraonogambo Di Era Digitalisasi’. *Saint Paul’s Review*. Vol. 3. Desember, N.D. <https://jurnal.sttsaintpaul.ac.id/index.php/spr/>.
- Tripasa, Reni, Yonatan Alex Arifianto, And Yudi Hendrilia. ‘Peran Guru Pak Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kerohanian Dan Karakter Peserta Didik’. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (Jupak)* 2, No. 1 (16 June 2021): 109–26. <https://doi.org/10.52489/Jupak.V2i1.24>.
- Tulangouw, Maria Elisa. ‘Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah’ 3, No. 2 (2022): 126–34.